

MÜCADELE AHLAKI

KENDİ LİDERİNİN KALEMİNDEN
BANGSAMORO MÜCADELESİ

Selamet Haşimi



the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion.

There are many reasons for this. One is that the population of the world is growing. Another is that the number of people who are illiterate is increasing in many countries, particularly in the developing world. This is because of a number of factors, including a lack of access to education, a lack of resources, and a lack of political will.

One of the main reasons for the increase in illiteracy is the lack of access to education. In many developing countries, there are not enough schools, and the quality of education is poor. This means that many children do not go to school, and those who do often do not learn to read and write.

Another reason for the increase in illiteracy is the lack of resources. In many developing countries, there is a lack of money to invest in education. This means that there are not enough teachers, and the schools are often overcrowded. This makes it difficult for children to learn.

A third reason for the increase in illiteracy is the lack of political will. In many developing countries, the government does not prioritize education. This means that there is not enough money invested in education, and the quality of education is poor. This makes it difficult for children to learn.

There are many ways to reduce the number of illiterate people in the world. One way is to increase access to education. This can be done by building more schools, and by improving the quality of education. Another way is to increase resources for education. This can be done by increasing the amount of money invested in education, and by providing more teachers.

Finally, it is important to have political will to prioritize education. This means that the government must invest more money in education, and must provide more teachers. This will help to reduce the number of illiterate people in the world.

By 2015, the number of illiterate people in the world is expected to reach 1.8 billion.

This is a worrying trend, and it is important that we take action to reduce the number of illiterate people in the world. We need to increase access to education, increase resources for education, and have political will to prioritize education. This will help to ensure that everyone has the opportunity to learn to read and write.

There are many ways to reduce the number of illiterate people in the world. One way is to increase access to education. This can be done by building more schools, and by improving the quality of education. Another way is to increase resources for education. This can be done by increasing the amount of money invested in education, and by providing more teachers.

A third way to reduce the number of illiterate people in the world is to have political will to prioritize education. This means that the government must invest more money in education, and must provide more teachers. This will help to ensure that everyone has the opportunity to learn to read and write.

By 2015, the number of illiterate people in the world is expected to reach 1.8 billion. This is a worrying trend, and it is important that we take action to reduce the number of illiterate people in the world. We need to increase access to education, increase resources for education, and have political will to prioritize education.

There are many ways to reduce the number of illiterate people in the world. One way is to increase access to education. This can be done by building more schools, and by improving the quality of education. Another way is to increase resources for education. This can be done by increasing the amount of money invested in education, and by providing more teachers.

Finally, it is important to have political will to prioritize education. This means that the government must invest more money in education, and must provide more teachers. This will help to ensure that everyone has the opportunity to learn to read and write.

MÜCADELE AHLAKI
KENDİ LİDERİNİN KALEMİNDEN
BANGSAMORO MÜCADELESİ

Mücadele Ahlakı

Kendi Liderinin Kaleminden Bangsamoro Mücadelesi

Orijinal Adı: Bangsamoro Mujahid, His Objectives and Responsibilities

Yazar: Selamet Haşimi

Çeviri: Murat Uyar, Hüseyin Oruç

Genel Yayın Yönetmeni: Dr. Ahmet Emin Dağ

Yayına Hazırlık: Ümmühan Özkan

ISBN: 978-605-5260-17-0

1. Baskı: Kasım 2017

Kapak ve Sayfa Tasarım: NuhunGemisi



İHH
İNSANI YARDIM VAKFI



İNSAMER
İHH İNSANI VE SOSYAL ARAŞTIRMALARI MERKEZİ
BHH HUMANITARIAN AND SOCIAL RESEARCH CENTER
مركز البحوث الإنسانية و الاجتماعية

İNSAMER, İHH İnsani Yardım Vakfı'nın araştırma merkezidir.

Bu eserin tüm hakları mahfuzdur. Yazarın ve yayıncının izni alınmaksızın kitabın metni herhangi bir formda yayımlanamaz, kopyalanamaz ve çoğaltılamaz. Ancak kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.

Karagümrük Mh. Kaleboyu Cd. Muhtar Muhittin Sk.

No. 6 PK. 34091 Fatih-İstanbul

www.insamer.com // info@insamer.com

Baskı

Pelikan Basım

Maltepe Mah. Gümüşsuyu Cad. Odin İş Merkezi No. 28/1 Topkapı/İstanbul

Tel: +90 212 613 79 55

MÜCADELE AHLAKI KENDİ LİDERİNİN KALEMİNDEN BANGSAMORO MÜCADELESİ

Selamet Haşimi
(Moro İslami Kurtuluş Cephesi Lideri)

Çeviri
Murat Uyar
Hüseyin Oruç

2017



İNSAMER
İHH İNSANI VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ
IHH HUMANITARIAN AND SOCIAL RESEARCH CENTER
مرکز البحوث الإنسانية و الاجتماعية

Nebevi cihadı biz ondan öğrendik. Bizlere her daim Müslümana yaraşır bir siyasi duruşu ve ümmet felsefesini öğreten cennet mekân Prof. Dr. Necmettin Erbakan Hocamıza; Filipinler’de Bangsamoro Müslümanlarının hak ve hukukunu koruyan ve bunun mücadelesini şer’i usuller çerçevesinde veren Moro cihadının kutlu önderi Üstad Selamet Haşimi’nin manevi ruhaniyetine; bugün Filipinler’de devam eden barış görüşmelerini büyük bir titizlikle yöneten Hacı Murat İbrahim’e; Türkiye adına barış görüşmelerini sürdüren ve görüşmelere gözlemci statüsünde katılarak uluslararası arenada barış görüşmelerinin en önemli müdahillerinden olan İHH İnsani Yardım Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi ve Başkan Yardımcısı muhterem Hüseyin Oruç’a saygılarımızla.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
BİRİNCİ BÖLÜM	
BANGSAMORO MÜCAHİTLERİNİN AMAÇLARI	
VE YÖNTEMLERİ	3
Ölüm Kalım Savaşı	5
Amaçlarımız	8
Amaçlarımızı Gerçekleştirmenin Yolları	10
I. Davet Çalışmaları	10
II. Cihad	11
1. İman	13
2. İlim	14
3. Organizasyon	18
4. Gerçek Müslüman Üyeler	21

5. Kardeşlik, Birlik, Dayanışma ve Üyeler Arasında İş Birliği	21
6. Disiplin	23
7. Doğru Siyasi Çizgi ve Yol Haritası	25
8. Metanet ve Kararlı Liderlik	27
9. Güç ve Silah	28

İKİNCİ BÖLÜM

GENEL ESASLAR	37
I. İdeoloji	39
II. MILF'in Ahlaki Prensipleri ve Değerleri	40
III. Genel Politikalar ve İlkeler	42
IV. Düşman Unsurlar ve Mücadele Yolları	46
V. Mücahit Kardeşlerime Tavsiyeler	46
VI. Halkımızın Sorunlarını Çözmenin Yolları	48

EK

MORO MÜSLÜMANLARI ÜZERİNE	51
--	-----------

GİRİŞ

Güney Filipinler’de Bangsamoro Müslümanlarının verdiği silahlı mücadele ne sadece Moro Müslümanlarının toplumdaki meşru konumlarının mücerret bir savunmasıdır ne de gasp edilmiş topraklarında somut bir arazi sahipliği davası veya meşru bir özerklik meselesidir. Bilakis, Bangsamoro Müslümanlarının kendi vatanlarında İslam adına kendi ayakları üzerinde kuracakları bir yönetim sisteminin inşası mücadelesidir.

Ayrıca bu hareket -bazı çevrelerin yanlış bir şekilde inandığı gibi- ne Hristiyanlık karşıtıdır ne de geleneksel hassasiyetleri bünyesinde barındıran *Datuizmi** yıkmaya yöneliktir.

Moro İslami Kurtuluş Cephesi (MILF), mücadele odaklı bir yapı olup tüm siyasi renklerin yelpazesinde Allah’ın kelimasını yüceltmeyi ve üstün tutmayı (i’layi kelimetullah) yegâne amaç edinen bir harekettir. Bu amaç, hareketin kaçınılmazı, olmazsa olmazıdır. İslam’da devlet yönetimi ve şeriat, etle tırnak gibi birbirinden ayrılmaz bir gerçekliktir. İslam dinini yönetsel bir müeyyide olmaksızın tatbik etmek, imanı kırpmak veya budamaktır ki, bu

* Datuizm: Eski Moro toplumunu geleneksel kurallar çerçevesinde yöneten ve datu olarak adlandırılan liderlerin oluşturduğu yönetim sistemidir.

da İslam dıŐı bir durumdur. İslam'a (Kur'an ve sünnete) göre bina edilmemiş bir yapı, kesinlikle İslami bir yönetim değildir. Bu mütevazı çalışmanın birincil muhatabı, öncelikle Bangsamoro hareketinin mücahitleridir. Çalışma, onların birbirleriyle olan ilişkilerine rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmıştır. Aynı zamanda bu çalışma, özellikle Güney Filipinler'de yaşayan Müslümanların yaptığı cihadın usul ve esasını anlamak isteyenler için de yardımcı bir eser mahiyetindedir.

Bu eser, MILF'in çekirdek kadrosuna yönelik verdiğimiz bazı önemli dersler ve eğitimlerdeki konuşmalarımızın bir araya getirilmesiyle meydana gelmiştir. Dolayısıyla bu çalışma tamamıyla şahsımın fikirlerini yansıtmakta olup etkilerinin sebep olacağı sorumluluk ve taşıdığı anlam da yine şahsıma aittir.

Selamet HaŐımi

Moro İslami Kurtuluş Cephesi
Merkez Komite Başkanı

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion.

It is not surprising that the United States has been successful in increasing the literacy rate of its population. The literacy rate in the United States is 99 percent, and the number of illiterate people in the United States is only 1.5 million.

The United States has been successful in increasing the literacy rate of its population because of the following reasons:

1. The United States has a high literacy rate because of the high quality of its education system.

2. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

3. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

4. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

5. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

6. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

7. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

8. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

9. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

10. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

11. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

12. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

13. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

14. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

15. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

16. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

17. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

18. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

19. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

20. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

21. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its teachers.

22. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its students.

23. The United States has a high literacy rate because of the high literacy rate of its parents.

"Güney Filipinler'de
Bangsamoro Müslümanlarının
verdiği silahlı mücadele ne
sadece Moro Müslümanlarının
toplumdaki meşru
konularının mücerret bir
savunmasıdır ne de gasp
edilmiş topraklarında somut bir
arazi sahipliği davası veya
meşru bir özerklik meselesidir.
Bilakis, Bangsamoro
Müslümanlarının kendi
vatanlarında İslam adına kendi
ayakları üzerinde kuracakları
bir yönetim sisteminin inşası
mücadelesidir."

Bu eser, Moro İslami Kurtuluş
Cephesi'nin çekirdek kadrosuna
yönelik Cephe'nin kurucusu
Selamet Haşimi'nin verdiği bazı
önemli dersler ve eğitimlerdeki
konuşmalarının bir araya
getirilmesiyle oluşturulmuştur.

ISBN 978-605-5260-17-0



9 786055 260170